

Мусульманская религиозная организация
духовная образовательная организация высшего образования
«Болгарская исламская академия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Академии

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
Ф.И.О.: Хуснутдинов Фархат Гусманович
Должность: Ректор
Сертификат: 0ab819627016c16670a0e7a6c208d52c331714e



Хуснутдинов Ф.Г.

2023 г.

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций

Профиль подготовки: Исламские науки

Присваиваемая богословская степень: Доктор исламских наук

Год начала обучения по учебному плану: 2023

Утверждена решением ученого совета Академии протокол № 33 от «18» апреля 2023.

Разработана в соответствии с Основной профессиональной образовательной программой подготовки кадров высшей квалификации-программы докторантуры по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и утверждена на заседании Ученого совета Болгарской исламской академии, протокол № 17 от «06» апреля 2021г.

Составитель:

Адыгамов Р.К., доктор исторических наук.

Лист согласования:

Врио проректора по научной деятельности



Саяхов Р.Л.

Введение.

Образовательная программа по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Исламские науки» уровень докторантуры ориентирована на удовлетворение потребностей духовных управлений мусульман России и религиозных организаций в квалифицированных научных кадрах с высшим религиозным образованием, профессионально-компетентных в области исламской религии и традиционных религиозных ценностях, разбирающихся в религиозных процессах, актуальной религиозной проблематике, духовно-нравственных традициях отечественной культуры.

Современный рынок труда религиозных организаций России нуждается в выпускниках, имеющих научную богословскую степень, в преподавателях религиоведческих дисциплин в высших исламских учебных заведениях, экспертах и консультантах в области межкультурной коммуникации и межконфессиональных отношений и референтах государственных структур и религиозных организаций различного уровня. В Академии созданы необходимые условия, обеспечивающие развитие профессиональных компетенций выпускников докторантуры, что обеспечивает подготовку высококвалифицированных кадров.

Важное место в подготовке докторантов исламских наук занимает педагогическая практика, которая способствует формированию необходимых выпускнику компетенций.

К основным задачам педагогической практики относятся:

- практическое ознакомление докторантов с научно-образовательной деятельностью образовательной организации;
- изучение учебно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- ознакомление с современными образовательными информационными технологиями;
- педагогическая работа;
- анализ результатов работы;
- разработка научно-методических материалов по темам учебных дисциплин.

1. Планируемые результаты практики.

В ходе прохождения педагогической практики докторант должен подтвердить обладание следующими компетенциями.

1.1. Универсальные компетенции (УК).

- критический анализ и оценка современных научных и религиозных знаний, способность к решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- проектирование и осуществление комплексных исследований, в том числе междисциплинарных (УК-2);
- участие в работе российских и международных исследовательских коллективов в религиозной, научной и научно-образовательной сферах (УК-3);
- использование основ знаний в области истории и философии в решении

проблем в междисциплинарных областях (УК-4);

– использование современных методов и технологий научной коммуникации на родном и иностранном языках (УК-5);

– готовность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях (УК-6);

– саморазвитие и самообучение (УК-7).

1.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК).

– использование методологии исследований в области исламских наук (ОПК-1);

– использование новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

– разработка новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области исламских наук (ОПК-3);

– организация работы исследовательского коллектива в области исламских наук (ОПК-4);

– планирование и осуществление учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях (ОПК-5);

– обоснованный выбор и эффективное использование образовательных технологий, методов и средств обучения для обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);

– комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) (ОПК-7);

– экспертная и представительско-посредническая деятельность в религиозной сфере (ОПК-8).

1.3. Профессиональные компетенции (ПК).

– применение интегративных методов в исследовании религии (ПК-1);

– анализ и сравнительное исследование религиозных течений различных исторических периодов (ПК-2);

– проведение научно-исследовательской работы в соответствии с принципами академической этики и толерантности (ПК-3).

2. Трудоемкость (объем) практики.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов) и включает разные виды и формы работ.

3. Вид, способ и форма проведения педагогической практики.

Вид практики: производственная.

Способы проведения: выездная.

Форма проведения: дискретно, концентрированная.

4. Место практики в структуре основной образовательной программы.

Педагогическая практика относится к дисциплинам Блока 2. Практики.

Вариативная часть. Б2.В.01 «Педагогическая практика» (по профилю программы).

Педагогическая практика предполагает реализацию практико-ориентированного подхода и предназначена для докторантов. Она предусматривает применение новых подходов в обучении и воспитании студентов в условиях учреждения высшего профессионального образования в русле современных направлений развития образования.

5. Календарный план график педагогической практики.

Форма обучения	Курс	Сроки практики
очно-заочная	1	
очно-заочная	2	

6. Содержание практики.

Вид профессиональной деятельности	Формируемые компетенции	Трудоемкость в зачетных единицах
– научно-богословская в области исламских наук; – религиозно-проповедническая; – преподавательская деятельность в области религиозных дисциплин; – экспертно-консультативная в составе экспертных комиссий, консультативных групп	– участие в работе российских и международных исследовательских коллективов в религиозной, научной и научно-образовательной сферах; – использование современных методов и технологий научной коммуникации на родном и иностранном языках; – критический анализ и оценка современных научных и религиозных знаний, способность к решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – использование основ знаний в области истории и философии в решении проблем в междисциплинарных областях; – использование методологии исследований в области	3

	<p>исламских наук;</p> <ul style="list-style-type: none">– использование новейших информационно-коммуникационных технологий;– организация работы исследовательского коллектива в области исламских наук;– экспертная и представительско-посредническая деятельность в религиозной сфере;– применение интегративных методов в исследовании религии;– планирование и осуществление учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях;– комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей);– обоснованный выбор и эффективное использование образовательных технологий, методов и средств обучения для обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;– разработка новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области исламских наук;– анализ и сравнительное исследование религиозных течений различных	
--	---	--

	исторических периодов; – проведение научно-исследовательской работы в соответствии с принципами академической этики и толерантности.	
--	---	--

7. Тематическое планирование практики.

Недели практики	Тема занятия (содержание работы)	Трудоемкость в часах		Оценочные средства	Формы текущего и промежуточного контроля (объем контактной работы и самостоятельной работы обучающихся при промежуточной аттестации)
		Контактная аудиторная работа	Иные формы работы		
1	Знакомство с целью, задачами и программой практики, распределением по базам прохождения практики, руководителем. Совместно с руководителем практики наметить порядок и сроки выполнения заданий	1	8	Заполненный соответствующий раздел дневника практики	Собеседование
	Знакомство с образовательной организацией, с ее структурой, организацией учебной, научной и воспитательной работы	2	7	Заполненный соответствующий раздел дневника практики, отчета	Собеседование
2	Анализ образовательной	2	8	Заполненный	Собеседование

	деятельности реализуемых образовательных программ			ый соответствующий раздел дневника практики, отчета	ание
3	Анализ нескольких учебных или воспитательных мероприятий. Знакомство с различными видами занятий (лекция, практическое и семинарское занятие, интерактивный тренинг и др.)	2	8	Заполненный соответствующий раздел дневника практики, отчета	Собеседование
4	Анализ условий реализации образовательных программ: материально-технических, учебно-методических и кадровых условий	1	7	Заполненный соответствующий раздел дневника практики, отчета	Собеседование
5	Изучение содержания учебных программ по преподаваемым дисциплинам, средств наглядности и пр.	2	7	Заполненный соответствующий раздел дневника практики, отчета	Собеседование
6	Посещение учебных занятий, проводимых преподавателями учреждения по дисциплинам	1	8	Заполненный соответствующий раздел дневника практики, отчета	Собеседование
7	Анализ литературы для подготовки практических занятий	1	8	Заполненный соответствующий раздел	Собеседование

				дневника практики, отчета	
8	Разработка и самостоятельное проведение семинарских, лабораторных и практических занятий со студентами образовательного учреждения	1	8	Заполненный соответствующий раздел дневника практики, отчета	Собеседование
9	Посещение докторантами учебных занятий друг друга	1	7	Заполненный соответствующий раздел дневника практики, отчета	Собеседование
10	Сбор и обработка полученной информации за весь период прохождения практики. Обобщение результатов практики, оформление отчета по практике. Подготовка предложений по улучшению работы в организации	2	7	Отчет по практике	Зачет на оценку
	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)				Контрольная работа – 0,1 час. Самостоятельная работа – 0,9 ч ас.
	Итого	16	92		1

8. Места проведения практики.

Местами проведения педагогической практики являются духовные образовательные организации.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

Основная литература:

1. Валиуллин К.Х. Методы проведения занятий по исламскому воспитанию – Казань: КИУ, 2009. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>.
2. Якупов В.М. Основы проповеди и обязанности имама. – Казань: Российский исламский институт, 2015. – 81 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>.
3. Адыгамов Р.К. Основы поклонения. – Казань: РИИ, 2015. – 128 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com>.

Дополнительная литература:

1. Адыгамов Р.К. Основы проповеди и обязанности имама. – Казань: Российский исламский институт, 2015. – 262 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>.
2. Адыгамов Р.К. Исламское вероучение: учебное пособие. – Казань: Иман, 2011. – 236 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.
3. Религиозная риторика: учебное пособие / Ф.Ш. Нуриева, Г.С. Нуриев, Ф.Г. Миннуллин. – Казань: КФУ, 2013. – 420 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>.
4. Благородный Коран [Текст] = Куран карим: на араб. яз. – Медина: Издано при комитете короля Фахда по изданию Коранов, 1991. – 604 с.
5. Языджи Сайфутдин. Основы исламских знаний (вероучение, поклонение, нравственность) / Пер. с турецкого. – М.: ООО «Изд-во «Исламская книга», 2016. – 212 с.
6. Адыгамов А. Культ ислама. Ибадат: учеб. пособие. – Набережные Челны: Духовно-деловой центр «Ислам Нуры», 2012. – 129 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com>.
7. Вахитов Р.А. Изречения Пророка. – Казань: Российский исламский институт, 2015. – 160 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>.
8. Сайтгазина А.Г. Мусульманский этикет. – Казань: КИУ, 2013. – 201 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com>.
9. Рамазанов Курамухаммад-хаджи. Этика мусульманина / Пер. с аварского яз. 2-е изд. – Махачкала: Нуруль иршад, 2011. – 291 с.
10. Практико-ориентированные технологии обучения в системе исламского образования: учебное пособие / Калимуллин Р.Х., Штейнберг В.Э. – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2016. – 177 с.
11. Ходусов А.Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика: учебник. 2-е изд., доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 405 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/>.
12. Валиуллин К.Х. Исламское воспитание. – Казань: Центр «Свет Ислама», 2013. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/>.

Профессиональные базы данных:

1. Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>.
2. Гарант: <http://www.garant.ru/>.

3. Информационно-правовая система «Законодательство России»: <http://pravo.gov.ru/ips>.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>.

5. Университетская информационная система «Россия»: <https://uisrussia.msu.ru/>.

6. Центральное духовное управление мусульман: <http://www.cdum.ru/>.

Информационно-справочные системы:

1. ЭБС «Знаниум»: <http://www.znanium.com>.

2. Научная электронная библиотека «Киберленинка»: <https://cyberleninka.ru>.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет OpenOffice.

2. Mozilla Firefox.

10. Материально-техническое обеспечение практики.

Педагогическая практика докторантов, организуемая на базе сторонних организаций, осуществляется на основе договора между Академией и организацией-партнером.

Согласно договору организация, принимающая на педагогическую практику обучающегося, предоставляет место практики, соответствующее направлению профессиональной подготовки. Материально-техническое обеспечение практики возлагается на руководителей духовных образовательных организаций, принимающих докторантов. Помещение практики должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям техники безопасности. Для проведения установочной конференции и получения зачета по практике принимающей стороной обеспечивается аудитория для лекционных, практических (семинарских) занятий, укомплектованная учебной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование и/или учебно-наглядные пособия).

11. Методические рекомендации по проведению практики.

11.1. Этапы практики.

Программа практики предусматривает реализацию нескольких этапов.

Этапы	Основное содержание
Подготовительный	Участие в установочной конференции по практике. Знакомство с программой. Планирование деятельности в соответствии с индивидуальным заданием (приложение 1). Решение организационных вопросов. Консультации с руководителем практики.
Основной	Знакомство с образовательной организацией, с ее структурой,

	<p>организацией учебной, научной и воспитательной работой.</p> <p>Анализ образовательной деятельности, реализуемых образовательных программ.</p> <p>Анализ нескольких учебных или воспитательных мероприятий. Знакомство с различными видами занятий (лекция, практическое и семинарское занятие, интерактивный тренинг и др).</p> <p>Анализ условий реализации образовательных программ: материально-технических, учебно-методических и кадровых.</p> <p>Изучение содержания учебных программ по преподаваемым дисциплинам, средствами наглядности и пр.</p> <p>Посещение учебных занятий, проводимых преподавателями учреждения по дисциплинам.</p> <p>Анализ литературы для подготовки практических занятий.</p> <p>Разработка и самостоятельное проведение семинарских, лабораторных и практических занятий со студентами образовательного учреждения.</p> <p>Посещение докторантами учебных занятий друг друга.</p>
Итоговый	Подведение итогов. Подготовка отчетных документов по практике.

11.2. Подготовительный этап.

Этап нацелен на формирование у практикантов ориентированной, организационной основы практики. Ознакомление практикантов с целью, задачами, содержанием и организационными требованиями осуществляется на установочной конференции, на которой присутствует руководитель практики и докторанты. Руководитель знакомит с программой практики, сроками ее прохождения, с распределением докторантов по базовым площадкам, формами и сроками сдачи отчетной документации. Практиканты получают всю необходимую документацию, решают организационные вопросы.

11.3. Основной этап.

Этап практики включает знакомство докторанта с организацией, в которой он будет проходить практику, составление индивидуального плана работы, практическую деятельность. На этом этапе докторант выполняет основные задания практики, анализирует и обсуждает с руководителями полученные результаты.

11.4. Итоговый этап.

В ходе этапа в установленные сроки докторант оформляет отчет по практике, получает письменный отзыв представителя учреждения, в котором он проходил практику. Все отчетные материалы предоставляются руководителю практики.

12. Оценочные средства аттестации практики.

12.1. Требования к текущему контролю по педагогической практике.

Контроль за ходом учебной практики имеет целью выявление и установление недостатков и оказание практической помощи докторанту. Текущий контроль педагогической практики осуществляется руководителем практики. По каждому виду выполненной работы он делает отметки (ставит подпись) о выполнении заданий в дневнике практики (Приложение 3), по итогам собеседования выставляет оценку в аттестационном листе (Приложение 2).

Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания.

Уровень	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Оценка по 5-балльной шкале
Повышенный	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему / задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения. Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала.	Отлично
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью	Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения. Изложение в	Хорошо

	самостоятельность и инициативы	пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала.	
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала.	Удовлетворительно
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно

12.2. Требования к промежуточной аттестации по педагогической практике.

Формой промежуточной аттестации является зачет на оценку.

Основанием для допуска к промежуточной аттестации служит представление следующих документов:

- дневник практики (приложение 3);
- аттестационный лист (приложение 2);
- отчет (приложение 4).

В дневнике допускаются выводы о степени успешности работы, описание навыков, приобретенных за время практики, предложения по совершенствованию работы религиозной организации.

Отчетные документы должны быть напечатаны с соблюдением следующих требований: шрифт Times New Roman, интервал 1,5, размер шрифта 14 pt; поля: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3–2,5 см, правое – 1–1,5 см, абзац – 1,25 см.

Критерии оценки промежуточного контроля.

Руководитель практики опираясь на качественный анализ представленных докторантом документов выставляет практиканту оценку.

Оценка «зачтено, отлично» ставится докторанту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень профессиональной подготовки. При высоком уровне профессиональной подготовки допустимы незначительные ошибки.

Оценка «зачтено, хорошо» ставится докторанту, который выполнил в срок на среднем уровне весь намеченный объем работы в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, средний уровень профессиональной подготовки. При общем среднем профессиональной подготовки допустимы незначительные ошибки.

Оценка «зачтено, удовлетворительно» ставится докторанту, который не выдержал срок исполнения работы и выполнил ее на низком уровне.

Оценка «не зачтено, неудовлетворительно» ставится при слабой теоретической и методической подготовке докторанта и не выполненном объеме работы относительно программы практики.

12.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике.

№	Коды компетенции	Вид выполняемых работ	Оценочные средства
1	УК-3 УК-5 УК-6	Знакомство с образовательной организацией, ее структурой, организацией учебной, научной и воспитательной работой	Запись характеристики образовательной организации в дневнике практики по результатам беседы со специалистами данной организации
2	УК-2	Анализ образовательной деятельности, реализуемых образовательных программ	Описание в отчете образовательной деятельности с указанием направления, профиля реализуемых программ, могут быть приложены ФГОС или образовательные стандарты
3	УК-4	Анализ нескольких учебных или воспитательных мероприятий. Знакомство с различными видами занятий (лекция, практическое и семинарское занятие, интерактивный тренинг и др.)	Описание в отчете анализа проведенного мероприятия. Могут быть приложены планы мероприятий
4	УК-1	Анализ условий реализации образовательных программ: материально-технических, учебно-методических и кадровых	Описание в отчете
5	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Изучение содержания учебных программ по преподаваемым дисциплинам, средствами наглядности и пр.	Анализ программы одной дисциплины, приложение рабочей программы
6	ОПК-8	Посещение учебных занятий по дисциплинам	Анализ одного учебного занятия
7	ПК-1 ОПК-5 УК-7	Разработка индивидуального плана учебно-воспитательных мероприятий	План учебно-воспитательных мероприятий
8	ОПК-7	Анализ литературы для подготовки практических занятий	Описание в тексте отчета

9	ОПК-6	Разработка и самостоятельное проведение семинарских, лабораторных и практических занятий со студентами образовательного учреждения	Разработка плана занятий, отзывы работников организации
10	ОПК-3	Посещение докторантами учебных занятий друг друга	Описание в тексте отчета
11	ПК-2	Анализ проведенных занятий	

Мусульманская религиозная организация
духовная образовательная организация высшего образования
«Болгарская исламская академия»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ (КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК)
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**
(20__ / 20__ учебный год)

Направление подготовки (специальность) _____ «Подготовка служащих и
религиозного персонала религиозных организаций» _____

Место прохождения практики _____
(наименование организации, адрес организации)

Обучающийся _____
(ФИО, курс, группа)

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Научный руководитель практики от Академии _____
(ФИО, должность, ученое звание)

Руководитель практики от организации-базы практики _____

(ФИО, должность)

№	Индивидуальные задания (содержание и планируемые результаты практики)	Срок выполнения
1.	Знакомство с образовательной организацией, ее структурой, организацией учебной, научной и воспитательной работой	
2.	Анализ образовательной деятельности, реализуемых образовательных программ	
3.	Анализ нескольких учебных или воспитательных мероприятий. Знакомство с различными видами занятий (лекция, практическое и семинарское занятие, интерактивный тренинг и др.)	
4.	Анализ условий реализации образовательных программ: материально-технических, учебно-методических и кадровых условий	
5.	Изучение содержания учебных программ по преподаваемым дисциплинам, средствами наглядности и пр.	
6.	Посещение учебных занятий по дисциплинам	
7.	Разработка индивидуального плана учебно-воспитательных мероприятий	
8.	Анализ литературы для подготовки практических занятий	

9.	Разработка и самостоятельное проведение семинарских, лабораторных и практических занятий со студентами	
10.	Посещение докторантами учебных занятий друг друга	
11.	Анализ проведенных занятий	
12.	Подготовка отчета по практике	

Руководитель от Академии

_____/_____
(подпись) (ФИО)

Руководитель от профильной организации (базы практики)

_____/_____
(подпись) (ФИО)

С настоящим индивидуальным заданием (календарным планом-графиком), с программой практики по соответствующему направлению подготовки (специальности) **ОЗНАКОМЛЕН**

_____/_____
(подпись) (ФИО обучающегося)

Мусульманская религиозная организация
духовная образовательная организация высшего образования
«Болгарская исламская академия»

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ОЦЕНКИ УРОВНЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

ФИО обучающегося: _____

Направление подготовки: «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», направление (профиль) «Исламские науки»

Курс: _____

Место прохождения (организация, юридический адрес): _____

Адрес: _____

Сроки прохождения практики: _____

№№	Вид работ практики ¹	Показатели выполнения работ в соответствии с программой практики и требованиями организации, в которой проходила практика (оценочные средства) ²	Коды компетенций ³	Оценка ⁴
1.	Знакомство с образовательной организацией, с ее структурой, организацией учебной, научной и воспитательной работой	Готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению религиозных, научных и научно-образовательных задач; готов использовать современные методы научной коммуникации на родном и иностранном языках; способен к принятию самостоятельных	УК-3 УК-5 УК-6	

		мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готов нести ответственность за их последствия		
2.	Анализ образовательной деятельности, реализуемых образовательных программ	Способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного подхода	УК-2	
3.	Анализ нескольких учебных или воспитательных мероприятий. Знакомство с различными видами занятий (лекция, практическое и семинарское занятие, интерактивный тренинг и др.)	Способен использовать основы знаний в области истории и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях	УК-4	
4.	Анализ условий реализации образовательных программ: материально-технических, учебно-методических и кадровых	Способен к критическому анализу и оценке современных научных и религиозных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1	
5.	Изучение содержания учебных	Готов использовать методологию	ОПК-1 ОПК-2	

	программ по преподаваемым дисциплинам, средствами наглядности и пр.	исследований в области исламских наук; способен проявлять культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; готов организовать работу исследовательского коллектива в области исламских наук	ОПК-3 ОПК-4	
6.	Посещение учебных занятий по дисциплинам	Способен к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере	ОПК-8	
7.	Разработка индивидуального плана учебно-воспитательных мероприятий	Способен применять интегративные методы в исследовании религии; способен планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в образовательных и просветительских организациях; способен к самообразованию	ПК-1 ОПК-5 УК-7	
8.	Анализ литературы для подготовки практических занятий	Способен разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей)	ОПК-7	
9.	Разработка и самостоятельное проведение	Способен выбирать и эффективно использовать образовательные	ОПК-6	

	семинарских, лабораторных и практических занятий со студентами образовательного учреждения	технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития		
10.	Посещение докторантами учебных занятий друг друга	Способен к разработке новых методов исследования и способов их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области исламских наук	ОПК-3	
11.	Анализ проведенных занятий	Способен к грамотному анализу и сравнительным исследованиям религиозных течений различных исторических периодов; готов проводить научно-исследовательскую работу	ПК-2	
12.	Подготовка отчета по практике	Соответствие требованиям программы практики		
Итоговая оценка ⁵				

Примечания:

¹ Заполняется руководителем практики от Академии на основе программы практики и анализа потребностей работодателя (базы практики), может быть одинаковым для всей группы докторантов.

² Заполняется докторантом в зависимости от содержания выполненной работы, но в соответствии с программой практики и видами работ практики.

³ Заполняется руководителем практики от Академии на основе программы практики и учебного плана.

⁴ Заполняется руководителем практики от предприятия в соответствии с критериями оценки уровня сформированности компетенций по каждому виду работ: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно».

⁵ Выставляется руководителем от Академии как средний оценочный балл по всем видам работ, индивидуального задания по практике и защиты отчета. Оценка выставляется также в ведомость.

Мусульманская религиозная организация
духовная образовательная организация высшего образования
«Болгарская исламская академия»

**ДНЕВНИК
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Докторант _____

Направление подготовки: подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»
профиль «Исламские науки» (уровень докторантуры)

Болгар _____ г.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Докторанта ___ курса _____ группы

_____ (фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики: _____

Сроки практики: с _____ по _____ 20__ г.

Руководитель практики: _____

_____ (ФИО, должность)

ПЛАН-ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Период (недели прохождения практики)	Выполняемая работа	Результат работы	Подпись руководителя
1	Знакомство с целью, задачами и программой практики, распределением по базам прохождения практики, руководителем. Совместно с руководителем практики наметить порядок и сроки выполнения заданий	выполнено	
	Знакомство с образовательной организацией, с ее структурой, организацией учебной, научной и воспитательной работы	выполнено	
2	Анализ образовательной деятельности реализуемых образовательных программ	выполнено	
3	Анализ нескольких учебных или воспитательных мероприятий. Знакомство с различными видами занятий (лекция, практическое и семинарское занятие, интерактивный тренинг и др.)	выполнено	
4	Анализ условий реализации образовательных программ: материально-технических, учебно-методических и кадровых условий	выполнено	

5	Изучение содержания учебных программ по преподаваемым дисциплинам, средств наглядности и пр.	выполнено	
6	Посещение учебных занятий, проводимых преподавателями учреждения по дисциплинам	выполнено	
7	Анализ литературы для подготовки практических занятий	выполнено	
8	Разработка и самостоятельное проведение семинарских, лабораторных и практических занятий со студентами образовательного учреждения	выполнено	
9	Посещение докторантами учебных занятий друг друга	выполнено	
10	Сбор и обработка полученной информации за весь период прохождения практики. Обобщение результатов практики, оформление отчета по практике. Подготовка предложений по улучшению работы в организации	выполнено	

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Инструктаж провел: _____ / _____
Подпись / ФИО

«ОЗНАКОМЛЕН» _____

Руководитель от Академии

(подпись) (ФИО)

Руководитель от профильной
организации (базы практики)

(подпись) (ФИО)

Содержание практики по дням

Дата	Содержание работы	Количество часов	Подпись руководителя от профильной организации

Отзыв руководителя практики (образовательной, религиозной):

Рекомендации докторанту-практиканту:

Рекомендуемая оценка: _____

Руководитель организации:

(ФИО, подпись)

М.П.

Мусульманская религиозная организация
духовная образовательная организация высшего образования
«Болгарская исламская академия»

ОТЧЕТ
по педагогической практике

в период с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

В _____
(место прохождения практики)

Выполнил:

Докторант ____ курса
_____ формы обучения

(ФИО)

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись)

Руководитель практики от Академии

(ученая степень, звание, подпись, дата)

Руководитель практики от организации – базы практики
ученая степень, звание

(подпись, дата)

Болгар ____ г.

Содержание

Введение.....
1. Планируемые результаты учебной практики	
2. Описание образовательной организации / структурного подразделения, где проводилась педагогическая практика.....	
3. Описание образовательных программ, реализуемых в образовательной организации / структурном подразделении.....	
4. Описание условий реализации образовательных программ.....	
5. Анализ одного учебного занятия педагогического работника	
6. Описание проведенного учебно-воспитательного мероприятия.....	
7. Отзыв докторанта	
Заключение.....
Список литературы.....
Приложения:	
1. Структура, отчет о самообследовании, таблицы и пр. документы	
2. Образовательные программы, стандарты и пр. документы	
3. Программа одного проведенного учебно-воспитательного мероприятия фото, видеоотчеты	